

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области  
«Гжатская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом  
МКОУ Гжатская СОШ  
Протокол №1  
от 31.08.2026

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_/И.В.Тирбах/

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора  
\_\_\_\_\_/А.Ю. Долгая/  
Приказ №98/1  
от 31.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

**«Библиотечный час»**

для основного общего образования

*Нормативный срок освоения – 1 года*

(ID11878552)

Гжатск, 2026



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библиотечный час» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует общекультурное и обще интеллектуальное направления во внеурочной деятельности в 6 классе.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературы, истории, русского языка и др.

**Актуальность программы.** Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке.

Цель курса внеурочной деятельности «Библиотечный час»: формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

### **Задачи курса внеурочной деятельности**

- - Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- - раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- - представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- - формирование умений работы с книгой;
- - формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;

- - развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- - развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- - развитие творческой и познавательной активности,
- - развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- - формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- - воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

**К концу освоения данного курса обучающиеся должны:**

- - знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
  - - понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
  - - уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
  - - вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
  - - уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
  - - обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;
- ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ]

- **1 раздел** Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки. Правила поведения и работы в библиотеке.

### 2 раздел

- - Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Электронный каталог.
- **Основные понятия:** абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка.
- - Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.
- - История возникновения информационных ресурсов
- - Работа с каталогом. Правовая литература.
  - - История возникновения словаря
  - - Час патриотического общения, час свободного чтения
  - - Практические занятия. Проверка сохранности учебников у учащихся всех классов.
  - - Книги о здоровье и здоровье сбережении. Советы по вопросу сохранения и укрепления своего здоровья. Творческие проекты.
  - - «Мы дружны с печатным словом». Произведения, написанные своими руками. На примере творчества Н.Некрасова
  - - История Олимпийских игр в книгах. Древне-римские мифы и легенды. Любимые книги про спорт.
  - - Тематические дискуссии на различные темы. Путешествия по страницам любимых книг. Час свободного чтения.

- - «По страницам любимых журналов».
- - «Дорогами войны...». Любимые книги о войне. Оформление выставки.
- - «В мире увлекательного и познавательного» по страницам научных журналов. Обзор литературы. Час тихого чтения
- - Сравнение школьной библиотеки с городской.

Подведение итогов работы за год. Поощрение лучших учеников. Советы библиотекаря – что почитать летом.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - Личностными результатами обучения являются:
- - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- - сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- - мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- - формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- - приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

- - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- - представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- - умение структурировать знания;
- - смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- - Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- - Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;

- - Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- - Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- - владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- - Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- - Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- - Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- - Представлять: значение книги в жизни человека;
- - Понимать: ценность книги;

-Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

## 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                           | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                                                      | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                              |
| 1     | Вводное занятие                                                                      | 1                | 0                  | 0                   |                                              |
| 2     | «Основные правила пользования библиотекой и книгой»                                  | 1                | 0                  | 0                   |                                              |
| 3     | «В храме умных мыслей» (история возникновения книги и библиотеки)                    | 1                | 0                  | 0                   |                                              |
| 4     | «История возникновения информационных ресурсов»                                      | 1                | 0                  | 0                   |                                              |
| 5     | Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей»                                       | 1                | 0                  | 0                   |                                              |
| 6     | Урок-беседа «Правила обращения с книгой»                                             | 1                | 0                  | 0                   |                                              |
| 7     | Практическое занятие «Рейд сохранности учебников»                                    | 2                | 0                  | 2                   |                                              |
| 8     | «Русской речи государь – по прозванию словарь»                                       | 2                | 0                  | 2                   |                                              |
| 9     | Час патриотического общения «Россия – территория единства» (День народного единства) | 1                | 0                  | 1                   |                                              |
| 10    | «Красивая обложка – книжка одежда!»                                                  | 1                | 0                  | 0                   |                                              |
| 11    | «Мы дружны с печатным словом»                                                        | 1                | 0                  | 0                   |                                              |
| 12    | Час свободного чтения                                                                | 1                | 0                  | 0                   |                                              |
| 13    | Литературный видеоурок «Пленительные образы Некрасова»                               | 1                | 0                  | 0                   |                                              |

|                                            |                                                                         |    |   |    |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--|
| 14                                         | Тематический час (ко Дню Конституции РФ)«Путешествие в страну Закона»   | 2  | 0 | 2  |  |
| 15                                         | Час свободного чтения                                                   | 1  | 0 | 0  |  |
| 16                                         | «О, спорт, ты мир!» из истории Олимпийских игр                          | 1  | 0 | 0  |  |
| 17                                         | Художники, которые делают книги красочными                              | 1  | 0 | 0  |  |
| 18                                         | Час свободного чтения                                                   | 1  | 0 | 1  |  |
| 19                                         | Час познания «На Руси учили так»                                        | 1  | 0 | 1  |  |
| 20                                         | Тематический час (ко Дню Защитника Отечества)                           | 1  | 0 | 1  |  |
| 21                                         | Тематический час «Вы прекрасны женщины России!»                         | 1  | 0 | 1  |  |
| 22                                         | Чайный калейдоскоп «Добрый доктор – Чай»                                | 1  | 0 | 1  |  |
| 23                                         | Час тихого чтения                                                       | 1  | 0 | 1  |  |
| 24                                         | «По страницам любимых журналов».                                        | 2  | 0 | 2  |  |
| 25                                         | «Дети герои войны»                                                      | 1  | 0 | 1  |  |
| 26                                         | Читательская дискуссия «Моя любимая книга/фильм о войне»                | 1  | 0 | 1  |  |
| 27                                         | Экскурсия в сельскую библиотеку                                         | 1  | 0 | 1  |  |
| 28                                         | «В мире увлекательного и познавательного» по страницам научных журналов | 1  | 0 | 0  |  |
| 29                                         | Час тихого чтения                                                       | 1  | 0 | 1  |  |
| 30                                         | Обзор книг для летнего чтения                                           | 1  | 0 | 0  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                         | 34 | 0 | 19 |  |







