Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского муниципального района Новосибирской области "Гжатская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано:
Заместитель директора по
воспитательной работе
_____ /И.В.Тирбах/
«__» __. 2026 г.

Утверждаю:
И.о.директора
МКОУ Гжатская СОШ
_____ /А.Ю.Долгая./
Приказ № 98/6 от «31» 08. 2026 г.

МКОУ Гжатская СОШ
ОГРН 1025406826631
ИНН 5428104300

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

«Гжатская средняя общеобразовательная школа»

на 2026 – 2027 учебный год

(приложение к рабочей программе воспитания)

2026 г.

Пояснительная записка

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

1. Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
3. Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
4. Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
5. Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

и иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов основной образовательной программы (личностных, предметных, метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ Гжатская СОШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическаятворческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- ✓ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ✓ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ✓ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✓ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- ✓ учебные курсы и факультативы;
- ✓ художественные, музыкальные и спортивные студии;
- ✓ соревновательны мероприятия, дискуссионные, клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

✓ общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МКОУ Гжатская СОШ (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Объём внеурочной деятельности, предоставляемый для обучающихся

Внеурочная деятельность	Количество часов по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
В неделю	9,1	10	10	10	
В год	300	340	340	340	1320

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

• план внеурочной деятельности;

• режим внеурочной деятельности;

• рабочие программы внеурочной деятельности;

• расписание занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, 2-4-х –34 недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп, обучающихся предусматривает следующие условия:

✓ наполняемость групп зависит от формы занятий и вида деятельности;

✓ состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, реализуемые через:

- ✓ занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, проектная деятельность);
- ✓ занятия курсов внеурочной деятельности;
- ✓ воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Режим организации внеурочной деятельности

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся начальной школы организуется «на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса».

Все предлагаемые в образовательной организации курсы внеурочной деятельности ведут педагоги «с учетом возможностей образовательного учреждения», формируя целенаправленно метапредметные и личностные результаты, если курс внеурочной деятельности близок к предметной области, то и предметные результаты.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 15 сентября нового учебного года осуществляется с помощью сбора заявлений с родителей (законных представителей) с учетом выбора обучающихся, в случае отказа от курсов внеурочной деятельности, родители (законные представители) пишут заявление об отказе. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности.

Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Направление и форма курса внеурочной деятельности определяется руководителем данного курса. Занятия проводятся по группам.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

В соответствии с требованиями Стандарта планируется система результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку:

- умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний (выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.);
- навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знако-символических средств и/или логических операций (сравнения,

анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);

- навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;
- навыка сотрудничества, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- навыка коммуникации, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);
- навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);
- навыка рефлексии;
- ценностно-смысловых установок, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;
- ИКТ-компетентности обучающихся. Результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся. Воспитательный результат — непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности (некое знание о себе и окружающих, что пережил и прочувствовал как ценность, опыт самостоятельного действия).

План внеурочной деятельности на 2026 – 2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Название программы**	**Кол-во часов по кл. 1класс**	**Кол-во часов по кл 2класс**	**Кол-во часов по кл 3класс**	**Кол-во часов по кл 4класс**	**Итого час в неделю\ год**
Проектно-исследовательское (гражданское воспитание)	1.Экскурсия 2.Беседы 6.Тематические праздники 7.Практические занятия 8. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	План	1 \33	1 \34	2 \34	2\34	6\204
	Кружок	Рабочая программа «Орлята России»	1\33	1 \34	1 \34	1 \34	4\135

Коммуникативная деятельность (патриотическое воспитание)	1.Тематические классные часы. 2.Конкурсы рисунков, плакатов. 3.День пожилого человека». 4.Смотр-конкурс патриотической песни	План	1 \33	1 \34	1\34	1\34	4\135
	Кружок	Рабочая программа «Разговор о важном»	1 \33	1 \34	1\34	1/34	4\135
Интеллектуальные марафоны духовно-нравственного воспитания	1.Беседы «Школа вежливости» 2.Конкурсы 3.Выставки поделок своими руками	Рабочая программа «Мы твои друзья»	1 \33	1 \34	1 \34	1\34	4\135
«Учение с увлечением»	1.Проектирование 2.Беседы 3.Конкурсы 4. КТД	План Рабочая программа «Я познаю мир»	1 \33	1 \34	1 \34	1\34	4\135
физическое воспитание	1. Дни здоровья 2.Соревнования 3.«Веселые старты» 4.Праздники	План	1\33 .	1 \34	1\34	1\34	4\135
Художественно-эстетическое	Субботники	План Рабочая программа «Цветная фантазия»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Экологическое воспитание	2.Конкурсы 3. Олимпиады, викторины 4.Предметные недели.	Рабочая программа «Эколята»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Информационная культура	1.Конкурсы 2. Олимпиады, викторины 3.Предметные недели.	Минутка безопасности	0,1/3,4	1/34			1,1/37
Итого в неделю			9,1 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	39,1 ч
Итого в год			300ч	340 ч	340 ч	340 ч	1320 ч

Таким образом, план внеурочной деятельности ООП НОО отражает системнодеятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды школы и предоставляет обучающимся возможности для выбора следующих курсов:

Внеурочная деятельность по классам и направлениям

Внеурочная деятельность:	**Количество часов в неделю**				
Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	**1А, 1Б**	**2А, 2Б**	**3А**	**4А**	**Всего часов**
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Проектно-исследовательская деятельность:					
Орлята России	1	1	1	1	4
Эколята	2	2			4
Коммуникативная деятельность					
Разговоры о важном	2	2	1	1	6
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
«Цветная фантазия»		1	1		2
Информационная культура					
Интеллектуальные марафоны					
«Мы твои друзья»	1	1			2
Учение с увлечением					
«Я познаю мир»	1	1			2
Итого аудиторные часы в рамках курсов внеурочной деятельности:	**7**	**8**	**3**	**2**	**20**