Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

«Гжатская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом	Зам. директора по УВР	и.о. директора
МКОУ Гжатская СОШ	/Д.В. Болковой/	/А.Ю. Долгая/
Протокол №1		Приказ №98/1
от 31.08.2026		от 31.08.2026

МКОУ Гжатская СОШ ОГРН 1025406826631 ИНН 5428104300

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Тайны живого»

для основного общего образования

Нормативный срок освоения – 1 год

(ID 10391296)

Гжатск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Тайны живого» рассчитана на учащихся 6 класса.

Курс расширяет умственный кругозор школьников, развивает их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Учебный курс дает высокую ступень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках, в определенной последовательности. Курс дает дополнительные знания учащимся, побуждает их прочитывать биологическую литературу, проявлять интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: повысить интерес учащихся к изучению предмета «биология» через формирование углубленных знаний, исследовательскую деятельность. Задачи:- развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методомпоиска информации;- развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания;- развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах;- вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки; - воспитывать любовь к природе, всему живому.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебный курс «Тайны живого» позволит:- углубить биологические знания учащихся;- воспитать интерес к жизни растений и животных, бережное отношение к природе;- ознакомить учащихся через экскурсии и опыты с сельскохозяйственными профессиями, что на данный период очень актуально;- удовлетворить любознательность учащихся о живой природе;- укрепить осознание роли человечества в дальнейшем совершенствовании всей жизни на нашей планете. Преподавание курса рассчитано на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Используются общедидактические методы обучения: словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие.Применение оборудования Точки Роста. Формы работы: парные, индивидуальные. Творческая активность учащихся проявляется в следующих формах:1. Постановка опытов.2. Написание докладов, рефератов. Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов. Составление слайдового материала, презентаций.Охрана природы родного края. Обработка собранного материала. Подготовка к участию в научных проектах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Тайны живого"

6 КЛАСС

Клетка и организм (1 часа).Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

От одноклеточного организма до человека (1 часа).Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора -грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

Невидимый мир (1 часа).Разнообразие водных простейших. Растения-невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

Чудеса живой природы (1 час) Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутотомия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

Животные «Светлячки» (1час).Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море -медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски. Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (1час).Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

Чадолюбивые отцы (1 час).Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыбы куртус. Роль самца жабы - повитухи.

Цветы и насекомые (1 час).Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых-опылителей. Роль в природе и жизни человека.

Растения-хищники (1 час).Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

Потомки вымерших деревьев (1 час).Плаун - вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвощи - накопители кремнезема.

Формы и краски в мире животных (1 час).Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

Соратники человека (1 час).Разнообразие насекомых - помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

Шелковичные гусеницы (1 часа).Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (1 часа).Майский жук - жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека. Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

Борьба и взаимопомощь в природе (1 часа).Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных. Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.

Регуляторы жизни (1 часа).Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных. Особые гормоны, вырабатываемые щитовидной железой.

Размножение животных и растений (1 часа).Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших. Размножение у животных.

Итоговое занятие (1 час).Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса учащиеся научатся:- самостоятельно работать с источниками информации, оказывать помощь слабоуспевающим учащимся из группы;- заниматься эффективными методами исследований растений и животных;- принимать активное участие в предметных олимпиадах;- собирать и систематизировать гербарный материал, фиксировать влажные препараты, проводить опытные образцы прививок в школьном саду.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Клетка и организм	1	Клетка и организм (1 часа). Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.	Рассказ учителя. Показ видеофильма.	
2	От одноклеточного организма до человека	1	Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора - грандиознейший музей, великая летопись живой природы.	Беседа	
3	Невидимый мир	1	Разнообразие водных простейших. Растения- невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.	Беседа. Работа с микроскопом	
4	Чудеса живой природы	1	Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутотомия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.	Показ фильма	

5	Животные «Светлячки»	1	Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море -медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски. Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.	Реферат. Работа в парах	
6	Удивительные постройки животных, птиц и насекомых	1	Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов	Просмотр видеофильма	
7	Чадолюбивые отцы	1	Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыбы куртус. Роль самца жабы - повитухи.	Сканворд	
8	Цветы и насекомые	1	Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых-опылителей. Роль в природе и жизни человека.	Беседа. Повтаз видеофильма	
9	Растения-хищники	1	Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.	Зарисовки, рассказ.	
10	Потомки вымерших деревьев	1	Плаун - вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвощи - накопители кремнезема	Показ видеофильма	
11	Формы и краски в мире животных	1	Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.	Беседа	
12	Соратники человека	1	Разнообразие насекомых - помощников	Работа по	

			человека. Места обитания, жизненные циклы.	группам	
13	Шелковичные гусеницы	1	Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.	Просмотр фильма	
14	Друзья и враги человека в сельском хозяйстве	1	Майский жук - жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека. Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)	Сообщение	
15	Борьба и взаимопомощь в природе	1	Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных. Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.	Выстепление	
16	Регуляторы жизни	1	оль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных. Особые гормоны, вырабатываемые щитовидной железой.	Беседа. Просмотр фильма	
17	Итоговое занятие. Размножение животных и растений	1	Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших. Размножение у животных.	Защита проекта	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Клетка и организм	1			
2	Родословная человека и животных	1			
3	Растения - невидимки. Разнообразие бактерий	1			
4	Роль щитовидной железы в жизни человека и животных	1			
5	«Светлячки» - обитатели моря и суши	1			
6	Замечательные постройки насекомых. Искусство водных животных и птиц	1			
7	Интереснейшие явления в живой природе	1			
8	Два мира. Разнообразие насекомых опылителей	1			
9	Странные растения	1			
10	Хвощи и плауны	1			
11	Форма и окраска -инстинкт и повадки	1			
12	Насекомые помощники человека	1			
13	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним	1			
14	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	1			
15	Защитные приспособления растений и животных. Симбиоз или взаимопомощь	1			
16	Все о регенерации животных	1			
17	Размножение у растений и животных	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	