Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Гжатская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом	Зам. директора по УВР	и.о. директора
МКОУ Гжатская СОШ	/И.В.Тирбах/	_____/А.Ю. Долгая/
Протокол №1		Приказ №98/1
от 31.08.2026		от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
«Мы - твои друзья»
для начального общего образования
Нормативный срок освоения – 1год

Гжатск, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы — твои друзья» для 2-4 классов.

В 2-м классе на освоение программы отводится 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Основной целью программы «Мы — твои друзья»

является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

Общие задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы**;**
- развитие устойчивого познавательного и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними
- центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребёнок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надёжным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это даёт возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной, на решение конкретных педагогических задач, она создаёт своеобразное поле проблем, для решения которых требуется определённые знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие её эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Всё это, в свою

очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую личность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Участники программы — учащиеся 2 класса и их родители, педагоги (учителя младших классов, воспитатели групп продлённого дня, педагоги дополнительного образования).

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними.

В каждом разделе — две темы (за исключением 4-го раздела).

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

Основная форма реализации программы — внеурочная деятельность.

Ведущая роль при этом принадлежит курсу «Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и соцкультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми. Программа данного курса также предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

На уроках литературного чтения младшие школьники изучают произведения отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.

В реализации программы используются различные виды деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной.

При проведении внеурочных занятий используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и др.

Совместная работа детей и родителей — важное направление работы программы. Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в её реализацию. Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий т.д.

Учебно — методический комплект программы включает рабочую тетрадь для школьников, методическое пособие для педагогов, комплект плакатов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

1.Интерес к изучению домашних животных;

2. Умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

3. Готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;

4. Желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

1. Навыки организации своей деятельности: простановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;

2. Приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

3. Навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

4. Навыки эффективной коммуникации взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

1. В ценностно-ориентационной сфере сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

2. В познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних

животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за

животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

3. В эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы кружка «Мы-твои друзья»

	Наименование разделов и тем	**Количество часов по программе**	**Сокращение и увеличение часов**	**Количество часов практически**
	Давайте познакомимся!	8	0	8
	Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные!	6	0	5
	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	0	6
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	0	5
	На приеме у Айболита	4	0	4
	Мы с тобой		0	5

ИТОГО:	34	0	34

Давайте познакомимся! (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные! (6 часов)

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего

питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5часов)

- Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.
- Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек.
- Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании.
- Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

- **На приеме у Айболита (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

- **Мы с тобой друзья! (5 часов)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Срок реализации дополнительной образовательной программы

Программа курса «Мы-твои друзья» рассчитана на 1 год.

Предмет состоит из 34 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю.