Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Гжатская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом	Зам. директора по ВР	и.о. директора
МКОУ Гжатская СОШ	/И.В.Тирбах/	/А.Ю. Долгая/
Протокол №1		Приказ №98/1
от 31.08.2026		от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Библиотечный час»

для основного общего образования

Нормативный срок освоения – 1 года

(ID11878552)

Гжатск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библиотечный час» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует общекультурное и обще интеллектуальное направления во внеурочной деятельности в 6 классе.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературы, истории, русского языка и др.

Актуальность программы. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке.

Цель курса внеурочной деятельности «Библиотечный час»: формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Задачи курса внеурочной деятельности

- - Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- - раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- - представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- - формирование умений работы с книгой;
- - формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;

- - развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- - развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- - развитие творческой и познавательной активности,
- - развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- - формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- - воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

- - знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
- - понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
- - уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- - вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
- - уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- - обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;

-ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

- **1 раздел** Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки. Правила поведения и работы в библиотеке.

2 раздел

- - Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталожная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Электронный каталог.
- **Основные понятия**: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка.
- - Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.
- - История возникновения информационных ресурсов
- - Работа с каталогом. Правовая литература.
    - - История возникновения словаря
    - - Час патриотического общения, час свободного чтения
    - - Практические занятия. Проверка сохранности учебников у учащихся всех классов.
    - - Книги о здоровье и здоровье сбережении. Советы по вопросу сохранения и укрепления своего здоровья. Творческие проекты.
    - - «Мы дружны с печатным словом». Произведения, написанные своими руками. На примере творчества Н.Некрасова
    - - История Олимпийских игр в книгах. Древне-римские мифы и легенды. Любимые книги про спорт.
    - - Тематические дискуссии на различные темы. Путешествия по страницам любимых книг. Час свободного чтения.

- - «По страницам любимых журналов».
- - «Дорогами войны…». Любимые книги о войне. Оформление выставки.
- - «В мире увлекательного и познавательного» по страницам научных журналов. Обзор литературы. Час тихого чтения
- - Сравнение школьной библиотеки с городской.

Подведение итогов работы за год. Поощрение лучших учеников. Советы библиотекаря – что почитать летом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - Личностными результатами обучения являются:
- - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- - сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- - мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- - формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- - приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

- - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- - представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- - умение структурировать знания;
- - смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- - Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- - Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения;

- - Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- - Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- - владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- - Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- - Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- - Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- - Представлять: значение книги в жизни человека;
- - Понимать: ценность книги;

-Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1	0	0	
2	«Основные правила пользования библиотекой и книгой»	1	0	0	
3	«В храме умных мыслей» (история возникновения книги и библиотеки)	1	0	0	
4	«История возникновения информационных ресурсов»	1	0	0	
5	Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей»	1	0	0	
6	Урок-беседа «Правила обращения с книгой»	1	0	0	
7	Практическое занятие «Рейд сохранности учебников»	2	0	2	
8	«Русской речи государь – по прозванию словарь»	2	0	2	
9	Час патриотического общения «Россия – территория единства» (День народного единства)	1	0	1	
10	«Красивая обложка – книжкина одежка!»	1	0	0	
11	«Мы дружны с печатным словом»	1	0	0	
12	Час свободного чтения	1	0	0	
13	Литературный видеоурок «Пленительные образы Некрасова»	1	0	0	

14	Тематический час (ко Дню Конституции РФ)«Путешествие в страну Закона»	2	0	2	
15	Час свободного чтения	1	0	0	
16	«О, спорт, ты мир!» из истории Олимпийских игр	1	0	0	
17	Художники, которые делают книги красочными	1	0	0	
18	Час свободного чтения	1	0	1	
19	Час познания «На Руси учили так»	1	0	1	
20	Тематический час (ко Дню Защитника Отечества)	1	0	1	
21	Тематический час «Вы прекрасны женщины России!»	1	0	1	
22	Чайный калейдоскоп «Добрый доктор – Чай»	1	0	1	
23	Час тихого чтения	1	0	1	
24	«По страницам любимых журналов».	2	0	2	
25	«Дети герои войны»	1	0	1	
26	Читательская дискуссия «Моя любимая книга/фильм о войне»	1	0	1	
27	Экскурсия в сельскую библиотеку	1	0	1	
28	«В мире увлекательного и познавательного» по страницам научных журналов	1	0	0	
29	Час тихого чтения	1	0	1	
30	Обзор книг для летнего чтения	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19	