Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Гжатская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО Методическим советом МКОУ Гжатская СОШ Протокол №1 от 31.08.2026	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____/И.В. Тирбах/	УТВЕРЖДАЮ и.о. директора _____/А.Ю. Долгая/ Приказ №98/1 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Цветные фантазии»
для обучающихся 1-4 классов

Гжатск, 2026

РАЗДЕЛ.1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника «Робот Клик»» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261- ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678р)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм.от 02.02.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Направленность художественная.

Актуальность

Система образования работает на будущее. Наши дети живут и будут работать в обществе, в котором уже сложилась другая социокультурная ситуация.

Естественно, претерпят изменения и требования общества, предъявляемые к личности человека, к его творческим способностям, уровню общей и

специальной подготовки, к нравственным качествам. Поэтому система дополнительного образования должна учитывать интересы общества в целом и каждого человека в частности.

Исходя из обобщённого представления мирового сообщества об облике человека XXI века, целью нового воспитания должно стать содействие индивидуальному развитию детей, раскрытию их творческого потенциала, приобщению к материальной, духовной и нравственной культуре и формированию гражданского самосознания.

Мечтой практически любого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Однако не все мечты сбываются. И эта, к сожалению, еще не исполнена.

Именно это обстоятельство вызывает необходимость предвидеть, прогнозировать содержание образования, призванного отражать в учебных программах наиболее вероятные перспективные изменения в соответствующих областях науки, техники, производства, духовной сферы общества.

Цель: развитие творческих способностей, эстетического вкуса и образного мышления младших школьников через различные виды декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

· Обучающие: обучить практическим навыкам работы с красками, пластилином, бумагой, тканью и нитками; познакомить с основами цветоведения, композиции и различными техниками творчества;

· развивающие: развивать мелкую моторику, пространственное воображение и творческую фантазию;

· воспитательные: воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к народному творчеству и умение работать в коллективе.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа.

Методы внеурочной деятельности:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т. д.);

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.;

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.). Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся. Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

-групповой – организация работы в группе;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем. Средства обучения - это средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу;

- методы игры в различных вариантах;

- составление плана.

Планируемая результативность курса

Даная программа рассчитана на достижение двух (первого, второго) уровней результатов:

- первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- второй уровень – получение школьником опыта преживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к учению и познанию;

- социальные компетентности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания:

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- пользоваться памятками, схемами;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- рефлексия способов и условия действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- создание алгоритмов деятельности при решении задач.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на занятии;

- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками;

- умение планировать работу до её начала;

- адекватность самооценки.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;

- слушать и понимать речь других.

Тематический план (1 год обучения)

№	Тема занятия	Виды и формы внеурочной деятельности	Кол во часов.	Вид занятия
Рисование и живопись (9 часов).				
1	Вводное занятие. Волшебный мир красок».	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение.	1	Рисование. (Знакомство с материалами, техника безопасности)
2	«Основные и составные цвета. Радуга-дуга».	Познавательная, практическая и игровая деятельность.	1	Рисование (Цветоведение, акварель)
3	«Рисование с натуры. Осенние листья».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Рисование (Гуашь, техника примакивания)
4	«Нетрадиционное рисование. Кляксография».	Познавательная, практическая и игровая деятельность	1	Рисование (Кляксография, раздувание краски)
5	«Монотипия. Бабочка».	Познавательная и практическая деятельность. Проблемно-ценностное общение.	1	Рисование (Печать краской с листа на лист)
6	«Рисование пальчиками и ладошками».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Рисование (Нетрадиционные техники)
7	«Зимний пейзаж в технике набрызг».	Познавательная, практическая деятельность.	1	Рисование (Набрызг краски по трафарету)
8	«Весенние цветы пастелью»	Познавательная и практическая деятельность.	1	Рисование
9	«Портрет моего друга»	Познавательная и практическая деятельность.	1	Рисование
Лепка (7 часов).				

10	«Волшебный пластилин. Знакомство».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Лепка (Основные приемы)
11	«Веселые овощи и фрукты».	Познавательная, практическая деятельность.	1	Лепка (Объемные фигуры)
12	«Пластилиновая мозаика. Осеннее дерево».	Познавательная, практическая деятельность.	1	Лепка (Рисование пластилином)
13	«Дымковская игрушка. Лошадка».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Лепка (Народная игрушка, пластилин)
14	«Лепка из соленого теста. Подкова».	Познавательная и практическая деятельность,	1	Лепка (Соленое тесто)
15	«Фантастическое животное» Лепка.	Познавательная и практическая деятельность.	1	(Комбинированная техника)
16	«Коллективная работа. Деревенский двор» Лепка.	Познавательная и практическая деятельность.	1	(Коллективная, пластилин + природный материал)
Оригами и работа с бумагой (7 часов).				
17	«Сказочный квадрат. Базовые формы».	Познавательная, и практическая деятельность.	1	Оригами (Знакомство, складывание «треугольник», «книжка»)
18	«Игрушка-прыгушка. Лягушка».	Познавательная практическая, и практическая деятельность.	1	Оригами (Изделие из базовой формы)
19	«Журавлик – символ счастья».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Оригами (Классическое изделие)
20	«Объемная аппликация из кругов».	Познавательная и практическая деятельность. Проблемно ценностное общение.	1	Аппликация (Бумага, ножницы, клей)
21	«Плетение из бумаги. Закладка».	Познавательная и практическая деятельность. Проблемно ценностное общение	1	Плетение (Полоски бумаги)
22	«Квиллинг. Волшебные завитки».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Квиллинг (Бумагокручение)

23	«Модульное оригами. Базовый элемент» .	Познавательная и практическая деятельность.	1	Оригами (Знакомство с модульным оригами).
Вышивка и работа с тканью (6 часов)				
24	«Веселые нитки. Техника безопасности».	Познавательная, практическая и игровая деятельность	1	Вышивка (Знакомство с иглой, нитками, пяльцами)
25	«Вышивка по картону. Простой шов».	Познавательная и практическая	1	Вышивка (Шов «вперед иголку»)
26	«Салфетка с бахромой».	Познавательная и практическая деятельность	1	Вышивка (Оформление края)
27	«Нитяная графика. Изонить».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Вышивка (Заполнение угла нитью по картону)
28	«Мягкая игрушка. Помпончик».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Шитье (Изготовление помпона)
29	«Аппликация из ткани. Пейзаж».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Аппликация (Ткань, клей)
Итоговые и комбинированные занятия (5 часов)				
30	«Смешанная техника. Открытка ветерану».	Познавательная, практическая и игровая деятельность.	1	Комбинированная (Рисование + аппликация)
31	«Панно «Подводный мир»».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Комбинированная (Лепка + рисование)
32	«Итоговая выставка. Подготовка работ».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Оформление
33	«Защита творческих проектов».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Презентация
34	«Праздник «Цветные фантазии».	Познавательная и практическая деятельность.	1	Итоговое занятие - выставка