Анализ воспитательной работы в МКОУ ГЖАТСКАЯ СОШ
за 2025-2026 учебный год

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Целью воспитания в МКОУ Гжатская СОШ в 2025-2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Тирбах И.В.	аместитель ректора по ВР	Высшее	Первая	27лет
2	Барышева М.Н.	оветник по воспитанию	Высшее		6
3	Тирбах Л.А.	Педагог-психолог	среднее	Без кот.	2
4	Классные руководители –12 человек		Высшее		

Число классных руководителей:

начальное звено-5,

среднее звено-6,

старшее звено-1.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК на 2025 – 2026 учебный год осуществлено:

- тематических проверок – 11:

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;

октябрь –ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»;

ноябрь – посещение классных часов в рамках модуля «Профориентация»;

декабрь – анализ качества работы с родителями;

январь – систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся; посещение классных часов;

февраль – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;

март – проверка работы классных руководителей в рамках модуля «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»;

апрель – посещение воспитательных мероприятий;

май – летний отдых: задачи и перспективы, анализ качества воспитательной работы в рамках реализации календарного плана.

В течение учебного года

- контроль проведения занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты",
- контроль организации дежурства;
- контроль организации работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены

анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

В течение 2025-2026 учебного года проводились обучающие семинары для классных руководителей:

Дата	Обсуждаемые вопросы
август	Заседание №1 Тема: **«Организация воспитательной работы в 2025-2026 учебном году»** 1. Анализ работы классных руководителей в 2023-2025 учебном году. 2. Оформление документации классного руководителя. 3. Планирование воспитательной работы в классе в 2025-2026 учебном году. 4. Организация профилактической работы в классе.
ноябрь	Заседание №2 Методический практикум: **«Организация профилактической работы. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2025-2026 учебный год».** 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2025-2026 учебный год. 2. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационной безопасности. 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Качество организации и проведения осенних каникул.
февраль	Заседание №3 Круглый стол **«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»** 1.Итоги реализации мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся при реализации мероприятий, посвященных Году единства народов России. 3. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 4. Действенные формы мероприятий гражданско-патриотического воспитания.
май	Заседание №4 Тема **"Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса"** 1.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2025-2026 учебный год. 2.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические практики за прошедший год (из опыта работы). 4. Организация летнего отдыха-2026.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, планов работы классных руководителей.

3. Анализ реализации новой программы воспитания в 2025-2026 учебном году.

Коллектив МКОУ Гжатская СОШ работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2025 года.

В программу воспитания МКОУ Гжатская СОШ были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;

- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Детские общественные объединения».

В ходе реализации новой программы воспитания возникли следующие трудности:
- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий;
- отсутствие профессионального музыкального руководителя.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году стали:
- игры-квесты;
- тренинги;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения;
- круглые столы.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

2026 год, согласно указу Президента РФ от 25.12.2025г. № 962, объявлен Годом единства народов России. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества,

Международный женский день, День Космонавтики, День весны и труда, День Победы.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, концертные программы, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладошки доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад Памяти" и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтёры школьного отряда «Надежда».

В рамках празднования 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:
- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей»;
- «Связь поколений»;
- «Герои среди нас»;
- «Маленькие герои большой страны»;
- «Подвиги во имя Родины» и другие.

Акции:
- «Блокадный хлеб»;
- «Вахта Памяти»;
- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»;
- «Свеча Памяти»;
- «Окна Победы»;
- «Благодарю»;
- «Подарите мамам нежные слова» и другие.

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

3.2. Модуль « Классное руководство»

В 2025-2026 учебном году количество классных руководителей было следующее:
- начальное звено – 5;
- среднее звено – 6;
- старшее звено – 1.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2025 – 2026 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2025 – 2026 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2025 – 2026 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году единства народов России и 81-й годовщине Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классного руководителя 4 класса – Рудовой И.А., ребята 4 класса активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

По итогам работы года лучшими классными руководителями признаны:
начальное звено: Рудова И.А.
среднее звено: Трепова И.С
старшее звено: Барышева М.Н.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Прослеживается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

3.3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 130 лет со дня рождения С.А. Есенина;
- 155 лет со дня рождения И.А. Бунина;
- 110 лет со дня рождения К.М. Симонова;
- 125 лет со дня рождения Агнии Барто;
- 135 лет со дня рождения М.А. Булгакова;
- 95 лет со дня рождения М.Л. Таривердиева и др.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

3.4 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2025-2026 учебном году задействованных во внеурочной учащихся МКОУ Гжатская СОШ– 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли кружках спортивной и технической направленностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах и т.п. детских общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2025-2026 учебном году в МКОУ Гжатская СОШ были реализованы следующие программы:

Направленность	Название программы
Художественная	«Ступени творчества», «Живое слово»
Техническая	«Робототехника»
Физкультурно-спортивная	ШСК «Сокол», «Ритм»
Туристско - краеведческая	«Истоки»
Социально-гуманитарная	«Орлята России», «Книголюбы»,«Россия мои горизонты», «Разговоры о важном»

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

3.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2025 – 2026 учебного года проведено 46 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на общешкольных родительских собраниях:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
-О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельность педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года единства народов России родители принимали участие в семейном фестивале.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.
Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

3.6. Модуль«Самоуправление»

В 2025-2026 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2025-2026 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением совместно с педагогами были организованы следующие мероприятия:

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

-Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.

-Конкурс рисунков «Осенний букет».

-Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;

- концертная программа «Защитники Отечества».

-Новогодняя мастерская.

-Новогодние вечера.

-Смотр кабинетов, классных уголков.

-Поздравление с Международным женским днем.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

- рейды «Внешний вид учащихся»;

- создание стенда «Говорим маме нежные слова»;

- создание стенда «Спасибо, герой!»;

- акции и тематические мероприятия, посвященные 81-й годовщине Победы;

- Вахта Памяти.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

3.7 Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы является задействованы все педагоги МКОУ Гжатская СОШ: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения. В феврале и апреле прошли встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом.

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологического служба (служба примирения), в которую вошли: педагог- психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска отсутствуют, но вопрос на постоянном контроле классных руководителей.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение 2025-2026 учебного года работа в рамках данного модуля велась по 6 ключевым направлениям:

1. *Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*

Ежедневно в школе проводятся «минутки безопасности» с обращением к детям о соблюдении правил дорожного движения, обращая внимание на погодные условия, особенности улично-дорожной сети и необходимость использования светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках. В осенне-зимний период в содержание минуток включены темы: «Тормозной путь на мокрой и скользкой дороге», «Как правильно переходить дорогу в тёмное время суток», «Почему фликер — это жизнь». Среди тем пятиминуток: «Безопасный путь», «Правила на каждый день», «Внимание на дороге», «Пешеход и водитель», «Светофор – друг и помощник», «Дорога без опасностей», «Знай и соблюдай ПДД», «Безопасность на улицах города», «Правила дорожного движения – твоя защита», «Будь внимателен на дороге».

В 2025-2026 учебном году состоялось 4 встречи школьников, а также 2 родительских собрания совместно с инспектором Куйбышевского ГИБДД.

2.Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

3. *Профилактика насилия и травли (буллинга)*

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательной организации педагогом-психологом с обучающимися были проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к своим одноклассникам и к другим людям.

Работа была направлена на преодоление социально-психологической дезадаптации и формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни. Проведены классные часы:

- Классный час «Бояться страшно. Действовать не страшно»
- Классный час «О правилах поведения и безопасности на улице»
- Классный час «Буллинг как стадный допинг. Безопасное поведение»
- Классный час «Что такое агрессия?»
- Классный час «Добро против насилия»
- Классный час «Как не стать жертвой насилия»
- Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками».

Также, в течение учебного года в групповые чаты родителей рассылались буклеты:

- «Что такое притеснение (буллинг) и что делать, если ты стал его участником»,
- «Буллинг и троллинг: пути преодоления»,
- «Травля в школе. Как помочь ребенку».

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Чего не надо делать если вашего ребенка обижают,
- Как они контролируют киберпространство своих детей, и какие программы для контроля они используют.
- Причин одиночества детей в семьях.

С педагогическим коллективом были проведены индивидуальные беседы, групповые консультации и круглый стол по теме «Травли НЕТ». Так же буклетная информация по профилактики буллинга рассылалась в педагогические чаты.

4. *Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности*

В течение учебного года было проведено 2 Недели правовых знаний в 5-11 классах, 2 Недели психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2025 – 2026 учебном году при организации профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами МКОУ Гжатская СОШ проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

- круглый стол "Закон и подросток";
- дискуссия "Здоровое будущее";

- практикум "В академии дорожных наук";
- круглый стол "Культура поведения";
- тренинг "Жизненные ценности";
- квест-игра "Подросток и закон";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- правовая игра "Правовое колесо";
- занятие "О ЗОЖ"
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях «Повяжи белую ленточку», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», "Выбираем здоровый образ жизни", "Закон и подросток", "Я и закон", "Я за безопасный Интернет", "Внимание-дети!", «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», "Знать, чтобы быть здоровым".

В течение 2025 – 2026 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей МВД Куйбышевский, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в

обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

5.Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2025-2026 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». В течение учебного года систематически, согласно графика, проводились плановые эвакуации учащихся.

В сентябре 2025 года и феврале 2026 года в школе проходила акция для учащихся 1-11 классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка». В течение 2025-2026 учебного года в школе проводились классные часы и тематические уроки по темам: «Опасность террористических группировок»; «Особенности терроризма в современных условиях»; «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; «Интернет и антитеррор»; «Россия - страна возможностей»; Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль».

В течение учебного года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты.

2 раза в месяц производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия экстремистских материалов.

6.Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках профилактической работы по данному направлению проведены информированные мероприятия по пропаганде деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122:

– разместили на сайте школы информацию для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»;

– разместили памятки с эмблемой ДТД на стенде психологической службы;

– провели с обучающимися беседы о работе ДТД.

– В дневники учащихся 5-11 классов расклеена информация о работе психологической службы школы с номерами телефонов социального педагога и педагога – психолога.

На классных часах и родительских собраниях в старших классах проводились беседы безопасности с обучающимися и их родителями по выявлению и ограничению доступа к материалам информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» с опасной информацией.

Рекомендуемые аудио- и видеоматериалы, памятки и буклеты для родителей о предупреждении суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних были распространены в родительские чаты.

Организованы и проведены мероприятий для родителей на темы: «Безопасный интернет. Профилактика экстремизма, травматизма и суицида среди несовершеннолетних»; «Организация летнего отдыха и труда детей»; «Правила личной безопасности несовершеннолетних»; «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними»; «Роль семьи в воспитании детей»; «Конфликты с собственным ребенком и пути решения».

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся, осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

Так, были проведены:

- групповые профилактические занятия с элементами тренинга «Задумайся о своей жизни: жизненные цели и препятствия к их достижению», направленное на формирование стремления к самопознанию;

- психологические часы «Человек – творец своей судьбы»;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, с целью выявления обучающихся с повышенным уровнем тревожности и оказания психологической поддержки;

- диагностика уровня тревожности у обучающихся 4-х классов.

В ноябре 2025 года силами школьной социально-психологической службы было проведено социально-психологического исследование по выявлению детей и подростков, имеющих суицидальное поведение, а также выявлению уровня их интернет-зависимости.

В сентябре-октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет, позволяющее

определить степень психологической устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях. Заблаговременно, для проведения разъяснительной работы по данному вопросу, заместителем директора по ВР и педагогом-психологом было организовано проведение родительских собраний на тему: «Дай согласие на социально – психологическое тестирование своего ребенка». По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, показавшими наиболее высокий уровень тревожности, и их родителями.

В течение года классными руководителями и педагогом-психологом ведется работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин девиантного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучаются семейные взаимоотношения и социальное окружение таких учащихся.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 3 учащихся
из них:
- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
- замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
- замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
- за совершенные преступления – 0;
- за совершенные правонарушения – 0;
- за плохое поведение – 3;
- за пропуски уроков без уважительных причин – 0;

Снято с учета за учебный год по исправлению – 0.
Поставлено на учет – 0.
Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 0.

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей. Загруженность инспектора ОПДН, что способствует низкому уровню работы с родителями.

Рекомендации: Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

3.9. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив; создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии.

В текущем учебном году социализация иностранных граждан реализовывалась при помощи наставников, которые были закреплены приказом за обучающимися.

В рамках реализации модуля, в 2025-2026 учебном году были проведены такие мероприятие, как: тренинги «Мы-одна команда»; деловая игра «Я-гражданин»; арт-

терапия «Мои эмоции»; киноуроки «Дети разных народов»; экскурсии «Многонациональная Россия» и др.

Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. В текущем учебном году взаимодействие с родителями осуществлялось через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей;
- участие родителей в заседаниях Совета профилактики несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.

Системный подход по этим направлениям позволил детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

3.10 Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МКОУ Гжатская СОШ проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения, священниками.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2025-2026 году проведено 11 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

В образовательном учреждении низкий охват учащихся, использовавших "Пушкинскую карту".

Вывод: низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта "Пушкинская карта".

Рекомендации: разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты".

3.11 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов осуществлено тематическое оформление кабинета ОБЗР (установлен стенд по тематике «Герои СВО»), школьной столовой, оформление фотозон в фойе к Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 2 этажа. В каждом классе оформлены стенды, посвященные 81-й годовщине Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-11 классов совместно с советником по воспитанию были оформлены "Окна Победы".

Обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьный двор.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню;
- к 81-ой годовщине Победы.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается в сеть Интернет.

Недостатки: нет медиаслужбы.

Пути решения: Создать медиаслужбу. Проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

3.12 Модуль «Социальное партнерство»

В 2025-2026 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами а именно:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Гжатская участковая больница	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собрания
ПЧ – 120 Гжатский ОП	Занятия по профилактике
Совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Гжатский КДЦ	Участие в мероприятиях
Отдел по делам молодежи	Организация мероприятий отдела на базе школы. Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности, отряда волонтёров.
Движение Первых	Тематические мероприятия
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ДДТ	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России Куйбышевский	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МО МВД России Куйбышевский (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собрания

3.13. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2025-2026 учебном году в школе была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли 67 обучающихся;

- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого вошли 20 обучающихся.
- программа для 1-4 классов «Орлята России»

Активисты РДДМ «Движение Первых» принимали активное участие во всероссийских проектах, акциях, тематических мероприятиях:

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский проект «Первые в профессии»;
- Всероссийской акции «Доброе дело»;
- В муниципальном проекте «Классные встречи»;
- «Киноуроки Первых»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция «День добрых дел»;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Всероссийская акция «Подари улыбку».

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.
В школе активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:
1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2.Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3.Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4.Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5.Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6.Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7.Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8.Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9.Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10.Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11.Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12.Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники отряда «Юнармия» в течение 2025-2026 учебного года систематически становились участниками Вахты Памяти в рамках Дней воинской славы, принимали участие в возложении цветов и венков к мемориалу.

Выводы: 98% школьников вовлечены в деятельность школьных детских общественных объединений 2025-2026 учебном году (в сравнении с прошлым учебным годом охват повысился на 5 %);

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.

2. Увеличить количество индивидуальных участников в акциях и проектах «Движения первых».

4. Результативность системы воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за первое полугодие в 2025-2026 учебном году считаем следующие достижения:

№ п/п	Конкурс	ФИ участника	Уровень				Итог
			Шк	Мун	Рег	Всер	
1	Поделки из природного материала	Шевцова Е	да				1 место
		Кононов А	да				2 место
		Третьяков А	да				2 место
		Поляков С	да				2 место
		Байдагулова А	да				3 место
		Байдагулова К	да				3 место
		Ковтуненко А	да				3 место
		Бондаренко А	да				3 место
		Скорбова Надя	да				3 место
		Скорбова Нина	да				3 место
2	Конкурс рисунков Безопасный маршрут	Кононов А	да				1 место
		Бондаренко А	да				1 место
		Шигина М	да				1 место
		Третьяков А	да				2 место
		Скорбова Н	да				2 место
		Скорбова Н	да				2 место
		Поляков С	да				2 место
		Ковтуненко А	да				3 месио
3	Конкурс рисунков От детей - Защитникам Родины	Скорбова Нина		да			1 место
4	Акция Марш Знамени Победы	Поляков С			да		Благодарственное письмо
5	Викторина "Онлайн - квиз"	Бондаренко Алена, Кононов Артем, Байдагулова Арина, Байдагулова Карина,		Поляков Степан, Шевцова Лиза, Третьяков Андрей			Арина - 3 место
6	Золотое перо	Шигина Мария, Шевцова Лиза	да				победители
7	Портрет мамы	11 чел - весь класс	да				
8	Этнографический	6 чел..				да	победители от 90

	диктант						до 100 б.
9	конкурс рисунков "Здравствуй, Новый год!"	11 чел.	да				
10	конкурс рисунков "Блокадный Ленингшрад	6	да				1 место, 2 место, участие
11	Эколята - защитники природы	2		да			3 место, участие
12	Пасхальное яйцо	3		да			победитель, 3 место, участие
13	Пасхальное яйцо	1				да	позже
14	Тест "Защитники родины"	11				да	победители, призёры
15	викторина "Мамин день"	11				да	победители, призеры
16	Олимпиада "Крым: история и современность"11					да	позже
17	конкурс рисуноков "Мои права"	10	да				благдарности
18	Ретровыставка "Профессии СССР"5			да			позже
19	Сделай сам	Кононов Артем		да			участие
20	Экогерб малой родины	11 чел.				да	позже
21	Конкурс рисунов "Охрана труда"	Скорбова Н, Поляков С., Шигина М.		да			участие
22	Олимпиада "Финансовая грамотность"	11 чел.				да	позже
23	Викторина "Космос…"	11 чел.				да	участие
24	Олимпиада по истории	11 чел.				да	участие
25	Конкурс рисунков "Салют,	10 чел.	да				4 победители, 6 участие
26	Конкурс рисунков Огонь - враг"	11 чел.	да				позже
27	Диктант Победы	Кононов А.				да	участие
28	Олимпиада Безопасность начинается с тебя	10 чел.				да	позже

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Вывод:

1. Сравнительно 2024-2025 учебного года количество участников конкурсов и соревнований различного уровня увеличилось в 2025-2026 учебном году.
2. Снижается количество случаев пропусков занятий по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей, в 2026-2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;

- продолжить работу по формированию патриотического воспитания школьников;

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.